



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга

(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru

**Описание организационной модели методической службы
ГБОУ школы № 321 Центрального района СПб**

*«Каждый имеет в себе нечто ценное,
чего нет у других»
Мартин Бубер*

Методическая служба школы (МС) – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Любая деятельность, в том числе и методическая, начинается с целеполагания. К.Ю. Белая предлагает следующие цели методической работы образовательной организации:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития учащихся;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

В ГБОУ школе № 321 Центрального района СПб выбрана модель МО на индивидуальной основе.

Главная особенность МС на индивидуальной основе - щадящий режим работы, уход от обилия методических мероприятий, в которых нужно участвовать учителю.

Основная роль принадлежит самообразованию учителей. Каждый педагог составляет собственную программу методической работы: изучение литературы, посещение семинаров, практикумов, разработка методических материалов и т.д. Администрация через диагностику выявляет запросы и потребности учителей и организует консультации, семинары, конференции, "круглые столы", мастер-классы и т.д. В конце года - обязательный самоотчет каждого учителя.

Данная модель была выбрана т.к. она удобна для небольших школ, какой на данный момент является ГБОУ школа № 321 Центрального района СПб. Предполагается, что постоянно действующий семинар станет основной формой методической работы. Главная задача администрации при такой модели - согласование режима работы и программы семинара. Наиболее эффективным является сочетание практических и теоретических занятий.

Результатом деятельности МС можно считать создание **системы** методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Возглавляет МС школы – педагогический совет и его председатель – директор школы. Выстраивая методическую деятельность школы, мы, в первую очередь, определяем её сущность и задачи. От этого зависит содержание методической работы, которое включает в себя следующие **направления**:

- 1) непосредственно в отношении учащихся
 - поддержка мотивации учеников;
- 2) в отношении педагогического коллектива:
 - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru

- совместная деятельность и обмен опытом между членами педагогического коллектива;
 - ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;
 - внедрение в практику учреждения достижения передового педагогического опыта;
- 3) в отношении «прозрачности» образовательного процесса
- развитие сайта школы, а также группы школы в социальных сетях.

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

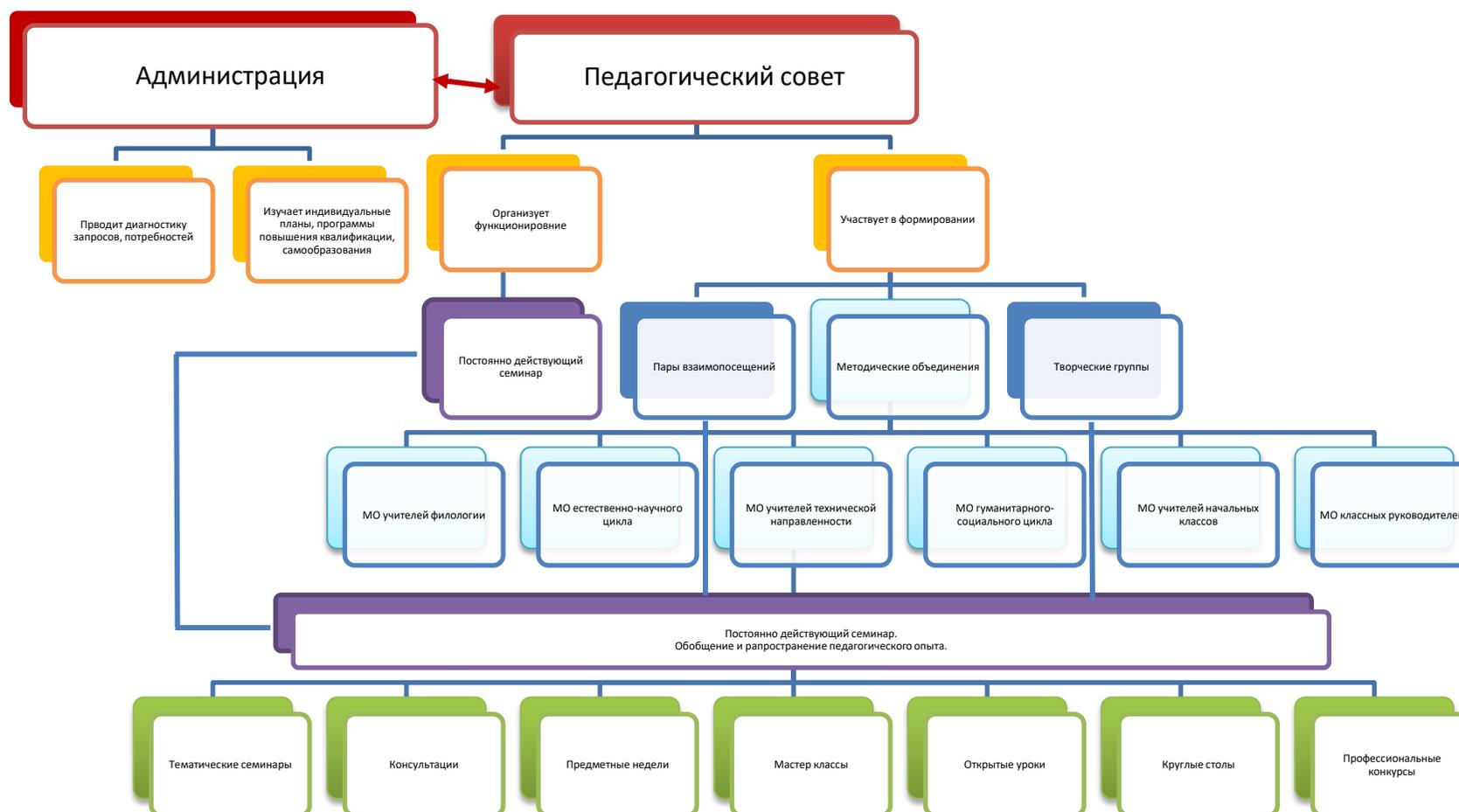
**(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru**

**Структура методической службы школы
ГБОУ школы № 321 Центрального района СПб**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга

(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

**(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru**



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru

Единая методическая тема школы на 2023 - 2025 годы: «Формирование профессиональных компетентностей педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС»

Основная цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи методической работы:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;
- освоить новую систему требований к оценке образовательной деятельности обучающихся;
- продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно–деятельностный подход к обучению;
- создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;
- обеспечить уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, повысить их научную информированность в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Технология повышения методического мастерства: изучение передового педагогического опыта и основы педагогических технологий.

От полученной информации – через семинары, мастер-классы, а также на собраниях творческих групп – к внедрению в практическую деятельность на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Для улучшения результатов методической службы началась работа по организации регулярных семинаров, мастер-классов со специалистами ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга и преподавателями РГПУ им. Герцена.

Соответственно отобраны и формы методической работы, которые реально позволяют решать поставленные задачи.

Традиционной формой реакции на запросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал педагогический семинар. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания, создаются условия для знакомства с достижениями передового педагогического опыта. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе.

Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через, конкурсы мастер – классы, круглые столы. Мастер – класс-это маршрут для профессионального мастерства педагогов.

Самосовершенствование, развитие профессионализма учителей опирается на их самообразование, (каждый педагог имеет индивидуальную тему, связанную с единой методической темой). В основном темы по самообразованию выбираются на 3 года. В рамках работы школьных творческих групп ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. Методический совет систематизирует эти данные и отслеживает в процессе обучения. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации, достижений преподавателей в конкурсном движении.

Апробируются и другие формы:



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

**(191119, СПб., ул. Социалистическая, д.7/11, литер А,
т/ф 764-86-38, e-mail: sch321.cent@obr.gov.spb.ru**

творческие отчёты;
презентация опыта работы, достижений;
педсовет в виде проектно-деловых игр;
научно-практическая конференция.

Данные формы побуждают коллектив к творчеству, позволяют добиться большей активности педагогов.